

العنوان:

افتخر بأمانتك (أحمد والمرأة العجوز)

قسم البرنامج:

المهاري

الهدف السلوكي المعرفي:

أن يذكر الطفل صفات الشخص الأمين

الهدف السلوكي الحسي والحركي:

أن يرسم الطفل ويلون بشكل دقيق

الهدف السلوكي الوجداني

أن يبادر الطفل لأداء واجبه تجاه أصحاب الأمانات

القيم المكتسبة من البرنامج للطفل:

حسن الظن بالآخرين - عدم الحكم عليهم من المنظر الخارجي - الأمانة - حفظ ممتلكات الآخرين

الخبرات المكتسبة للطفل (المادة العلمية):

المهارات المعززة:

الرسم- التلوين- الإصغاء

الأسلوب والاستراتيجية المتبعة:

سرد - عصف ذهني - حوار ومناقشة

الأدوات المستخدمة:

أوراق- ألوان - أقلام رصاص

هدف القسم:

أن يبادر الطفل لأداء واجبه تجاه أصحاب الأمانات

طريقة التنفيذ:

أحمد والمرأة العجوز

كان طفل يعيش مع والديه في حي فقير في إحدى ضواحي المدينة وكان أحمد معتاد على أن يذهب في الصباح الباكر إلى سوق المدينة ليبحث عن عمل لدى أحد التجار حتى يساعده ويعطوه بعض الأشياء مثل الفواكه أو الخضروات التي يساهم فيها في قوت عائلته حيث أنه كطفل صغير لا يستطيع جني الكثير من المال.

وفي يوم من الأيام كان أحمد يجلس أمام محل فواكه في السوق حين رأى سيدة مُسنة تبتاع بعض الأغراض وتضعها في كيس كبيرة تحمله، تقدم أحمد نحوها ليقدم لها المساعدة لكن عندما رآته مرتدياً ملابساً مهترئة طلبت منه الابتعاد عنها لأنها خشيت أن يكون الطفل لصاً يريد أن يسرقها.

حزن أحمد من تعامل هذه المرأة وبدأ يبحث عن عملٍ آخر وحينما كانت السيدة العجوز تمشي مبتعدة عن أحمد وضعت محفظتها في الكيس الكبير الذي تحمله في يدها ولكن المحفظة سقطت على الأرض دون أن تلاحظ هي ذلك ركض مسرعاً والتقط المحفظة ونظر إلى داخلها فكان يوجد ما يكفي لكل عائلته من طعام لمدة أسبوع كامل.

هل تعلمون ماذا فعل أحمد ؟ ركض مسرعاً نحو السيدة التي كانت على وشك أن تخرج من السوق وعندما رآته قالت له: لقد أخبرتك أنني لا أريد مساعدتك...

فقال لها أحمد : أنا لا أركض خلفك لهذا السبب أنا أريد أن أعيد لك محفظتك التي وقعت منك دون أن تَريَها أخذت السيدة المحفظة ونظرت بداخلها وتعجبت كم كانت ظالمة بحق هذا الطفل الأمين.

فقالت له : تعال معي إلى منزلي حتى أعطيك كل ما تحتاج إليه عائلتك ويقولون أنه منذ ذلك اليوم كان كل من في الحي يسمونه بالطفل الأمين لأمانته وصدقه وحسن تصرفه.

النشاط : تطلب المربية من الأطفال أن يتخيل مشهد من القصة يعبر عن الأمانة وعليه أن يرسم هذا المشهد بمدة ربع ساعة ومن ثم عليه أن يرسم مع المربية حقيبة بالخطوات وتلوينها بالألوان المناسبة.

التقويم المرحلي:

- ١- ما هو التصرف الذي بادر به أحمد رغم سوء ظن المرأة به؟
- ٢- عبر عن صورة الأمانة بالرسم والتلوين المناسب؟
- ٣- من يستطيع أن يربط بين ما حدث في القصة وبعض تجاربه في الحياة؟

أسئلة البحث العلمي والإسناد:

التقويم النهائي:

- ١- متى نقول عن شخص أنه أميناً ؟
- ٢- ٢- ما هي الآثار التي تعود على الشخص؟
- ٣- ٣- ما هي الخطوة الثانية لرسم الحقيبة؟